

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр творчества и образования
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

Рассмотрено
Педагогическим советом
Протокол № 5 от 08.07.2024

Утверждаю
Директор _____ В.В. Худова
Приказ № 256/1 от 08.07.2024

**Образовательная программа
ГБУ ДО ЦТиО
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

**Санкт-Петербург
2024**

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3
1.1. Общая характеристика учреждения.....	3
1.2. Актуальность реализации Программы	4
1.3. Нормативно-правовая база Программы.....	5
2. Цель и задачи Программы	6
3. Характеристика контингента учащихся	8
4. Календарный учебный график ГБУ ДО ЦТиО.....	9
4.1. Учебно-производственный план ГБУ ДО ЦТиО	12
5. Содержание образовательной деятельности.....	13
6. Обеспечение образовательной деятельности.....	15
6.1. Программное обеспечение.....	15
6.2. Кадровое обеспечение	23
6.3. Материально-техническое обеспечение.....	25

1. Пояснительная записка

1.1. Общая характеристика учреждения

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творчества и образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга является организацией дополнительного образования.

Место нахождения Образовательного учреждения: 192212, Санкт-Петербург, Будапештская ул., дом 29, корпус 4. С 01.09.2024 образовательная деятельность ведется также по адресу 192281, Санкт-Петербург, ул. Ярослава Гашека д.10 к.2.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творчества и образования Фрунзенского района Санкт – Петербурга было основано в 1989 году, как дом пионеров и школьников № 2. За время своего существования Центр неоднократно менял свое название: с 1 сентября 1990 года- Центр эстетического воспитания, с 11 октября 2011 года - Центр внешкольной работы, с 27 ноября 2015 года - Центр творчества и образования (далее-ЦТиО).

На сегодняшний день Центр является динамично развивающимся учреждением, создающим равные стартовые возможности для всестороннего развития детей с различным личностным потенциалом и социально-демографическими характеристиками. В Центре обучается более 5,5 тысяч детей от 3-х до 18 лет, ежегодно реализуются более 130 дополнительных общеразвивающих программ, а спектр направлений деятельности детских объединений отвечает образовательным запросам широкой аудитории детей и родителей: от традиционных видов творчества до современных инженерно-технических направлений.

В Центре работают 3 отдела (отдел сценических искусств, художественно-прикладной, спортивно-технический), а также созданы группы для детей дошкольного возраста. Специалисты ЦТиО курируют направления районной программы «Воспитание»: «Содружество увлеченных», «Толерантность», «Профориентация». На базе ЦТиО функционируют два районных опорных центра: по воспитательной работе; по профориентации социализации детей и подростков. В мероприятиях Центра участвует более 80 образовательных учреждений района и города, более 8000 детей дошкольного и школьного возраста, и эта цифра растет с каждым годом.

Коллектив Центра составляет 120 сотрудников, среди них 89 педагогических работников. 13 педагогов имеют знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 1 –«Заслуженный работник культуры Российской Федерации», 7 – Почетную грамоту Министерства образования Российской Федерации, 4 – знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»; 3 – знак «За служение культуре». В коллективе работают 2 кандидата наук, 15 педагогов Центра являются обладателями Премии Правительства

Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения дополнительного образования детей Санкт-Петербурга», 3 детских коллектива обладают званием «Образцовый детский коллектив Санкт-Петербурга».

Таким образом, в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Центре творчества и образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга удалось создать эффективную систему совместной творческой деятельности педагогов, детей и родителей, в результате которой юные петербуржцы становятся всесторонне развитыми, учатся понимать, уважать и ценить друг друга.

1.2. Актуальность программы

Дополнительное образование детей - один из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития. Это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают юные горожане и их родители, а также общество и государство. Этот вид образования способствует развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения. Возросший темп социокультурных и технологических преобразований ставит новые задачи перед современным образованием. Формирование разносторонней и гибко адаптирующейся личности становится первоочередной задачей образования на всех его этапах, что приводит к необходимости переориентации образовательной парадигмы. В качестве нового целевого ориентира образования предлагается компетентностный подход, что побуждает к тщательному и всестороннему анализу понятия компетентности и его операционализации в связи с образовательными задачами. Компетентность как широкая общеобразовательная, политическая и метакультурная осведомленность и компетенции как способности в области выполнения широкого спектра обобщенных действий (Зеер Э.Ф.) служат основой для проявления личностного потенциала современного человека в нестабильных и усложняющихся условиях труда и социальной жизни.

В настоящее время целью дополнительного образования является не только передача обучающемуся совокупности знаний, умений и навыков в определённой сфере, но и развитие кругозора, междисциплинарного чутья, способности к индивидуальным креативным решениям, к самообучению, формированию гуманистических ценностей, необходимых для успешного развития современного общества. Среди социально-значимых задач, решаемых системой дополнительного образования, - профилактика безнадзорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма, формирование ориентации на здоровый образ жизни, что способствует повышению качества городской среды. Дополнительное образование детей

расширяет воспитательные возможности школы. Обладая открытостью, мобильностью и гибкостью, система дополнительного образования детей способна быстро и точно реагировать на «вызовы времени» в интересах ребенка, его семьи, общества, государства.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования детей Центр творчества и образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга включен в систему дополнительного образования и реализует значимые для района и города проекты, направленные на воспитание всесторонне образованной и компетентной личности, чувствующей и понимающей искусство и находящей в нём возможность самореализации в процессе творческого взаимодействия всех участников.

Высококвалифицированные педагоги ЦТиО успешно сочетают в своей практике лучшие традиции, сформировавшиеся в дополнительном образовании и инновации, активно возникающие в ответ на изменения в обществе. На современном этапе развития, благодаря преемственности в работе, ЦТиО аккумулирует лучший опыт воспитательной системы, созданный многими поколениями. Мы продолжаем традиции по обновлению содержания, форм и методов образовательной деятельности на основе коллективного творчества, сотрудничества с наукой, преемственности практики, разнообразия ярких форм коллективного творчества обучающихся. ЦТиО объединяет вокруг себя множество талантливых и заинтересованных людей не только Фрунзенского района, но и всего города, формируя творческое сообщество детей, родителей и педагогов.

В Центре создается уникальная образовательная среда, где в атмосфере творческого поиска и интересного общения воспитываются образованные и духовно развитые, открытые и талантливые юные петербуржцы.

1.3. Нормативно-правовой базой Образовательной программы являются:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
3. Приоритетный национальный проект «Образование»;
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р
5. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» // Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н. Вступил в силу 01.09.2022
6. Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих

программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга // Распоряжение Комитета по образованию от 25.08.2022 № 1676-р

7. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей // Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467
8. «О реализации мероприятия по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование"» // Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 16.10.2020 № 29-рп
9. Об утверждении Правил проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, планируемых к реализации в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге // Распоряжение Комитета по образованию от 05.09.2022 № 1779-р
10. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
11. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13 мая 2014 года № 355 «О Стратегии экономического и социального развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года»;

2. Цель и задачи программы

Цель: реализация деятельности, способствующей жизненному и профессиональному самоопределению обучающихся, через обеспечение доступности и высокого качества дополнительного образования для всех категорий населения

Задачи:

Организационные:

- совершенствование системы работы с педагогическими кадрами, направленной на оптимальное кадровое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями профессиональных стандартов
- внутрикорпоративное обучение
- совершенствованию подходов оценки эффективности деятельности специалистов
- осуществление оценки качества образования
- организация и совершенствование системы работы с семьей, воспитательной и досуговой работы с учащимися

- создание доступной и открытой образовательной среды для обучающихся с ОВЗ
- создание новых возможностей для профориентации и освоения школьниками современных профессиональных компетенций
- расширение сферы социального партнерства и взаимовыгодного сотрудничества
- повышение конкурентоспособности учреждения, через расширение спектра предлагаемых образовательных услуг

Информационно-методические:

- расширение спектра образовательных программ, отвечающих актуальным потребностям общества и запросам потребителей
- совершенствование проектной деятельности всех субъектов образовательного процесса, развитие культуры наставничества;
- совершенствование системы методического сопровождения деятельности Центра
- совершенствование информационной среды Центра
- анализ результатов деятельности учреждения в рамках реализации программы развития
- осуществление стратегического планирования направлений деятельности ЦТиО на 2025-2029 гг. в рамках создания новой Программы развития
- создание системы, описание Концепции профессионального самоопределения учащихся с помощью использования интерактивных технологий в дополнительном образовании

Психолого-педагогические:

- развитие деятельности опорных центров по социализации, по воспитательной работе (методическое руководство, координация деятельности по направлениям воспитательной работы и социализации ОУ района)
- развитие системы поддержки детей с особыми образовательными потребностями
- внедрение современных технологий профориентационного сопровождения воспитанников ЦТиО
- создание условий для развития талантливых и одаренных детей
- создание оптимальных условий для развития эмоциональных, интеллектуальных, коммуникативных, нравственных, здоровьесберегающих компетенций детей.

- психолого-педагогическое сопровождение процесса профессионального и личностного самоопределения учащихся ЦТиО

Финансово - административные:

- совершенствование и развитие материальной базы
- развитие доступной среды для обучения детей с особыми образовательными потребностями
- развитие сети платных услуг
- участие в инициативных проектах по благоустройству территории ЦТиО

3. Характеристика детского контингента

ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга осуществляет деятельность по дополнительным общеразвивающим программам следующих направленностей: художественная, физкультурно-спортивная, техническая, социально-гуманитарная, естественнонаучная.

В 2024-2025 учебном году реализуются: 120 программа за счет средств бюджета бюджетной системы Российской Федерации для 5000 детей (352 группы); 17 образовательных программ по договорам с физическими лицами с оплатой ими стоимости обучения для 356 детей (26 групп).

Основные адреса осуществления образовательной деятельности: ул. Будапештская д.29 корп.4, ул. Ярослава Гашека д.10, к. 2.

Здание ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга, расположенное по адресу ул. ул. Будапештская д.29 корп.4, построено и введено в эксплуатацию в 1968г. Площадь здания 4789,2 кв.м. Имеет 4 этажа, 27 учебных кабинетов. Имеет огороженную территорию площадью 19088 кв. м. В здании обучаются 223 учебных группы. Общее количество обучающихся: 3502 ребенка в возрасте от 3 до 17 лет.

- 23 группы детей дошкольного возраста, 291 учащихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной направленностям.

- 200 групп детей школьного возраста, 3211 учащихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной и технической направленностям.

4. Календарный учебный график ГБУ ДО ЦТиО на 2024-2025 учебный год

Календарный учебный график ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в Учреждении по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

1.2. Нормативно-правовую базу календарного учебного графика ГБУ ДО ЦТиО составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 “Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 “ Гигиенические нормативы и требования безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания”;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Распоряжение Комитета по образованию «Об утверждении регламента предоставления государственной услуги по приему в организации Санкт-Петербурга, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, а также программы спортивной подготовки» от 01.02.2022 № 176-р;
- Устав ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
- Правила внутреннего трудового распорядка ГБУ ДО ЦТиО, приказы и нормативные документы по вопросам деятельности Учреждения.

1.3. Календарный учебный график утверждается приказом директора ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

1.4. ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга в установленном законодательством Российской Федерации несёт ответственность за реализацию в полном объёме образовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Режим функционирования Учреждения

2.1. Часы работы учреждения: 09.00-21.00.

2.2. Дни работы учреждения: понедельник – суббота.

2.3. Нерабочими праздничными днями являются:

- 4 ноября - День народного единства
- 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января - Новогодние каникулы

- 7 января - Рождество Христово
- 23 февраля - День защитника Отечества
- 8- Международный женский день
- 1 мая - Праздник Весны и Труда
- 9 мая - День Победы
- 12 июня - День России

2.4. Нерабочими праздничными днями в 2024-2025 учебном году считать дни по шестидневной рабочей неделе в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 10.08.2023 № 1314 «О переносе выходных дней в 2024 году» и проектом Постановления Правительства РФ "О переносе выходных дней в 2025 году",

- 8 мая (перенос с 23 февраля)
- 31 декабря (перенос с субботы 7 января)
- 2 мая (перенос с 4 января)

Режим функционирования отделов и студий

3.1. Начало занятий для групп первого года обучения определяется по мере комплектации группы. Комплектация групп первого года обучения осуществляется с 10.06.2024 по 02.09.2024 г.

3.2. Начало занятий для групп второго и последующих годов обучения – с 02.09.2024 г.

3.3. Продолжительность учебного года составляет 36, 38 и 41 учебную неделю в соответствии с государственным заданием и дополнительной общеразвивающей программой.

3.4. Продолжительность обучения зависит от возрастных особенностей обучающихся, направленности и сроков освоения программ.

3.5. Продолжительность занятий для обучающихся составляет 45 минут для детей школьного возраста, 35 минут для детей дошкольного возраста.

3.6. Перерыв между занятиями одной группы или групп с идентичным составом обучающихся составляет 5 минут, между занятиями групп с разным составом обучающихся - 10 минут.

3.7. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в коллективах Образовательного учреждения регламентируются дополнительными программами, учебными планами, расписанием занятий.

3.8. Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором ГБУ ДО ЦТиО.

3.9. Во время школьных каникул допускается изменение форм и места проведения занятий (в

форме экскурсий, тематических мероприятий для обучающихся, соревнований и др.) по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул.

3.10. Воспитательные мероприятия, online-активности осуществляются на протяжении всего учебного года.

3.11. Учет результатов и достижений, обучающихся по освоению дополнительных общеразвивающих программ проводятся по полугодиям (декабрь, май).

4.1 Учебно-производственный план на 2024-2025 учебный год

Наименование направленности	Количество групп			Всего	Количество учащихся			Всего	Количество часов в неделю	
	1 год	2 год	3 год обучения и последующие года		1 год	2 год	3 год обучения и последующие года		пед.	конц.
									часы	часы
Художественная	59	42	51	152	955	588	670	2213	524	62
Социально – гуманитарная	63	9	9	81	1017	155	132	1304	236	20
Техническая	28	14	8	50	424	192	97	713	205	0
Физкультурно-спортивная	17	20	12	49	297	257	151	705	185	0
Естественно-научная	3	1	0	4	50	15	0	65	10	0
ВСЕГО	170	86	80	336	2743	1207	1050	5000	1160	82

5. Содержание образовательной деятельности

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в коллективах ЦТиО регламентируются дополнительными общеразвивающими программами, учебно-производственными планами, расписанием занятий. Учебно-производственный план разрабатывается ЦТиО самостоятельно, согласовывается с Учредителем, Администрацией района и государственным органом санитарно-эпидемиологического надзора, утверждается приказом директора ЦТиО.

Образовательная деятельность ЦТиО строится с учетом целей задач, приоритетных направлений программы развития учреждения, а также иных локальных актов, отражающих стратегическую концепцию ЦТиО (перспективный, календарный план, программа развития). Воспитанники ЦТиО занимаются в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Образовательные программы дополнительного образования, включая рабочие программы, календарные учебные графики, разрабатываются самостоятельно педагогами ЦТиО, рассматриваются педагогическим советом и утверждаются приказом директора. Решение о реализации программ в учебном году складывается на основе их актуальности, образовательных запросов и потребностей социума, принимается педагогическим коллективом самостоятельно.

Обучающиеся ЦТиО проходят обучение по образовательным программам следующих направленностей: техническая (научно-техническая, спортивно-техническая) социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, художественная. Благодаря реализуемым программам, воспитанники ЦТиО получают дополнительное образование, отвечающее конкретным установкам, целям, личностным возможностям, потенциалу каждого обучающегося, способствующее всестороннему и гармоничному развитию личности ребенка.

Содержание образовательного процесса ЦТиО реализуется через множество отдельных образовательных процессов, внутри которых педагоги, дети и родители относительно самостоятельно определяют конкретные цели, задачи, содержание и методику своего взаимодействия. Задачи обеспечения доступности и высокого качества дополнительного образования для всех категорий населения интегрируют все направления учебно-познавательной, воспитательной и социально-психологической деятельности учреждения. Это позволяет целенаправленно развивать социальную активность ребенка во всех сферах его жизнедеятельности, что способствует успешной социализации, гармоничному личностному развитию и гражданскому становлению личности детей.

Методологические принципы организации образовательного процесса.

Образовательный процесс в ЦТиО организуется в соответствии со следующими методологическими принципами.

- **Системность.** В ЦТиО проводится систематическая, целенаправленная воспитательная работа, которая охватывает весь педагогический процесс, разнообразную досуговую жизнь детей, координирует воспитательную среду.

- **Непрерывность и преемственность.** образовательные программы ЦТиО предполагают постепенное расширение и углубление знаний, развитие навыков и умений детей при переходе от одной ступени обучения к другой.

- **Компетентностный подход.** В образовании компетентностный подход органично связан с идеей всесторонней подготовки и воспитания индивида не только в качестве специалиста, профессионала своего дела, но и как личности и члена коллектива и социума.

- **Включенность в социокультурный контекст среды.** Специфика расположения ЦТиО такова, что он находится в так называемом «спальном районе» Санкт-Петербурга. Поэтому повседневная жизнь воспитанников протекает в среде с небогатым историко-культурным контекстом. При этом особенно важно пробудить у ребенка познавательный интерес к изучению города, своего района, вызвать любовь к нему.

- **Открытость образовательной среды.** Образовательные программы реализуются в активном взаимодействии с родителями и социальными партнерами.

- **Гармоничное сочетание традиций и инноваций.** В условиях современного общества особое значение приобретает развитие инновационного потенциала личности ребенка, при воспитании приверженности традиционным гуманистическим ценностям общества.

- **Добровольность.** Выражается в самостоятельном выборе ребенком содержания предметной деятельности, длительности участия в жизни того или иного детского объединения или мероприятия.

6. Обеспечение образовательной деятельности

6.1. Программное обеспечение образовательного процесса

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, принятые к реализации в ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга на 2024-2025 учебный год и реализуемые за счет средств бюджета бюджетной системы Российской Федерации

№ п/п	Программа	Педагог	количество групп	количество детей	направленность программы	количество недель	количество часов	Итого нагрузка в год
1	ДТК Альтер Эго	Алгульянц Ю.С.	3	50	художественная	41	14	574
2	ДТК Альтер Эго. 313	Алгульянц Ю.С.	1	15	художественная	41	4	164
3	ДТК Альтер Эго. Репертуарная группа	Алгульянц Ю.С.	1	20	социально-гуманитарная	41	4	164
4	Музыкальный театр	Донников Ю.А.	4	47	художественная	41	16	656
5	Музыкальный театр. Репертуарная группа	Донников Ю.А.	1	15	художественная	41	4	164
6	Школа Клипмейкера	Донников Ю.А.	1	15	художественная	41	4	164
7	Школа Клипмейкера. Стань звездой	Донников Ю.А.	1	15	художественная	41	4	164
8	История театра/театральный Петербург	Донников Ю.А.	1	15	художественная	41	1	41
9	Актерское мастерство	Платонов П.П.	2	33	художественная	41	8	328
10	Основы сценического движения	Платонов П.П.	2	33	художественная	41	4	164
11	Музыкальная радуга. Народные инструменты	Коротаева О.А.	1	8	художественная	41	4	164
		Кубасова Е.В.		5			2,5	102,5
		Субботин Б.В.		1			0,5	20,5
12	Оркестровая подготовка	Коротаева О.А.	1	8	художественная	41	4	164
		Кубасова Е.В.		5			2,5	102,5
		Субботин Б.В.		1			0,5	20,5
13	Ансамбль народных инструментов	Кубасова Е.В.	1	15	художественная	41	4	164

14	Знакомство с народной музыкальной культурой-школа	Кубасова Е.В.	4	100	социально-гуманитарная	41	8	328
15	Ансамбль "Скоморошина"	Кубасова Е.В.	1	15	художественная	41	2	82
		Дальская Н.М.					2	82
16	Теория и история музыки	Потанина М.Н.	2	20	социально-гуманитарная	41	4	164
17	Ансамбль гитаристов	Сеземов Э.Ф.	1	11	художественная	41	8	328
18	Фортепиано. Музыкальная азбука	Лалаева Т.Н.	2	9	художественная	41	4,5	184,5
		Манвелян Л.Ф.		10			5	205
		Мкртчян А.К.		5			2,5	102,5
19	Фортепиано. Музыкальная азбука	Лалаева Т.Н.	1	5	художественная	41	2,5	102,5
		Манвелян Л.Ф.		5			2,5	102,5
20	Чтение хоровых партитур	Лалаева Т.Н.	2	9	художественная	41	4,5	184,5
		Манвелян Л.Ф.		10			5	205
		Мкртчян А.К.		5			2,5	102,5
21	Чтение хоровых партитур	Лалаева Т.Н.	1	5	художественная	41	2,5	102,5
		Манвелян Л.Ф.		5			2,5	102,5
22	Основы хорового пения	Дмитриева Э.Я.	4	47	художественная	41	13	533
23	Хоровое сольфеджио	Дмитриева Э.Я.	2	37	социально-гуманитарная	41	4	164
24	Хоровое мастерство	Дмитриева Э.Я.	1	32	художественная	41	3	123
25	Сольфеджио и история музыки	Потанина М.Н.	1	10	социально-гуманитарная	41	2	82
26	Мир вокального искусства	Криштофик А.Н.	2	30	художественная	41	8	328
27	Сольфеджио для вокалистов LIBERCANTO	Топурия А.С.	2	30	художественная	41	4	164
28	В ритме Libercanto	Топурия А.И.	1	20	художественная	41	4	164
29	Сценическое движение для начинающих	Топурия А.И.	1	15	художественная	41	4	164

	вокалистов «LiBERCANTO»							
30	Сценическое движение для вокалистов «LiBERCANTO»	Топурия А.И.	3	40	художественная	41	12	492
31	Вокал. LiBERCANTO profi	Топурия А.И.	1	15	социально-гуманитарная	41	3	123
32	Вокал. Юные звёзды «LiBERCANTO»	Топурия А.И.	1	15	художественная	41	4	164
33	Студия эстрадного вокала «LiBERCANTO»	Топурия А.С.	3	40	художественная	41	24	984
34	Вокал	Филатова Л.А.	2	40	художественная	38	8	304
35	Сценическое движение-вокальная студия	Кудрявцева Е.М.	2	40	художественная	38	4	152
36	Ансамбль русской песни-313	Дальская Н.М.	2	50	художественная	41	4	164
37	Ансамбль русской песни	Дальская Н.М.	3	37	художественная	41	12	492
38	Народное пение	Дальская Н.М.	1	10	художественная	41	4	164
39	Народные творчество	Дальская Н.М.	1	15	социально-гуманитарная	41	1	41
40	Сценическое движение. Школа (313)	Финогенова Т.В.	2	50	художественная	41	3	123
41	Сценическое движение. Школа (298)	Финогенова Т.В.	6	150	художественная	41	8	328
42	Сценическое движение	Финогенова Т.В.	2	22	художественная	41	4	164
43	Фольклор. Забавушка (298)	Смирнова Г.А.	6	150	социально-гуманитарная	41	18	738
44	Хореографическая студия "Грация"	Степанкина С.О.	2	27	художественная	41	8	328
45	Хореографическая студия "Грация"-девочки (226)	Финогенова Т.В.	1	15	художественная	38	4	152
46	Репетиционно-постановочная работа.Классика	Степанкина С.О.	2	20	художественная	41	4	164
		Кузнецова Ю.Ю.			художественная	41	4	164
47	Репетиционно-постановочная работа.Классика (СОШ)	Степанкина С.О.	1	10	художественная	41	4	164

48	Репетиционно-постановочная деятельность	Степанкина С.О.	1	10	художественная	41	2	82
49	Боди-балет	Кузнецова Ю.Ю.	1	15	художественная	38	2	76
			1	15	художественная	41	2	82
51	Репетиционно-постановочная деятельность	Кузнецова Ю.Ю.	2	20	художественная	41	4	164
52	Классический танец	Кузнецова Ю.Ю.	3	30	художественная	41	6	246
53	Репетиция концертных номеров	Кузнецова Ю.Ю.	1	15	художественная	41	2	82
54	Сводная группа. Репетиции концертных номеров	Кузнецова Ю.Ю.	2	42	художественная	41	4	164
55	Спортивные балльные танцы для начинающих	Михайлов Г.К.	1	15	физкультурно-спортивная	41	2	82
		Михайлова К.В.	2	24	физкультурно-спортивная	41	8	328
56	Спортивные балльные танцы для начинающих (298)	Михайлов Г.К.	1	15	физкультурно-спортивная	41	2	82
57	Спортивные балльные танцы - стандарт	Михайлов Г.К.	2	24	физкультурно-спортивная	41	7	287
58	Спортивные балльные танцы - латина	Михайлов Г.К.	1	12	физкультурно-спортивная	41	6	246
		Михайлова К.В.	2	27	физкультурно-спортивная	41	5	205
59	Сводная репетиция	Михайлов Г.К.	1	12	физкультурно-спортивная	41	8	328
60	Кадетский класс	Михайлова К.В.	1	12	физкультурно-спортивная	41	4	164
61	Профорентация для танцоров	Михайлова К.В.	2	24	социально-гуманитарная	41	7	287
62	Современный танец	Васильев А.П.	4	64	физкультурно-спортивная	41	16	656
63	Современный танец	Роотс А.А.	4	54	физкультурно-спортивная	41	20	820
64	Современный танец. Работа над концертными номерами	Васильев А.П.	1	24	физкультурно-спортивная	41	2	82
65	К-роп	Васильев А.П.	1	21	физкультурно-спортивная	41	4	164
66	К-роп (для Лицея 226)	Васильев А.П.	1	15	физкультурно-спортивная	38	4	152

67	Хореографическая студия "Грация"-мальчики	Васильев А.П.	1	15	физкультурно-спортивная	38	4	152
68	Мастерство современного танцора	Роотс А.А.	1	15	социально-гуманитарная	41	6	246
69	Бисероплетение	Большухина Л.В.	4	54	художественная	41	20	820
70	Юный дизайнер	Грохотова Е.И.	3	37	социально-гуманитарная	41	9	369
71	Экологические дизайн-проекты	Грохотова Е.И.	1	15	Естественно-научная	38	3	114
72	Школа изобразительного творчества	Грохотова Е.И.	1	12	художественная	38	3	114
73	Цветочная мастерская флориста-дизайнера	Егорова А.И.	3	37	художественная	41	16	656
74	Керамика	Калтыгина В.Ю.	1	14	художественная	41	3	123
75	Керамика. Гильдия мастеров	Калтыгина В.Ю.	1	10	художественная	41	3	123
		Нездоровина И.Н.	3	42		41	9	369
76	Гильдия керамистов	Калтыгина В.Ю.	2	25	художественная	41	8	328
77	Керамика PRO	Калтыгина В.Ю.	1	15	социально-гуманитарная	41	4	164
78	ИЗО. Введение в искусство живописи	Коровкина С.А.	3	42	художественная	41	12	492
79	Изобразительное творчество	Коровкина С.А.	1	16	художественная	41	3	123
		Украинский Г.А.	3	42		41	9	369
		Черемхина Я.А.	1	12		41	3	123
		Лях Е.П.	1	15		41	3	123
80	ИЗО. Творчество и мастерство	Коровкина С.А.	1	16	художественная	41	4	164
		Украинский Г.А.	1	15		41	4	164
81	АРТ-дизайн	Коровкина С.А.	1	15	художественная	41	4	164
82	Декоративная живопись и роспись ткани	Коровкина С.А.	1	15	художественная	41	4	164

83	Я в художники пойду	Коровкина С.А.	1	15	социально-гуманитарная	41	4	164
84	Экологический дизайн. Соавтор - природа	Мячина Е.И.	3	37	художественная	41	16	656
85	Дизайнерские штучки своими руками	Мячина Е.И.	2	27	художественная	41	8	328
86	Основы керамики	Нездоровина И.Н.	6	80	художественная	41	16	656
87	Компьютерная графика	Попова О.И.	2	29	техническая	41	8	328
88	Мастерская 3D-графики	Попова О.И.	3	40	техническая	41	12	492
89	Рисуем на компьютере PRO	Попова О.И.	1	15	техническая	41	4	164
90	ИЗО.Разноцветный мир-2	Сахарова О.М.	1	13	художественная	41	2	82
		Лях Е.П.	2	27		41	4	164
		Гошев Д.С.	4	51		41	8	328
91	Я рисую	Сахарова О.М.	1	14	художественная	41	4	164
		Тарасова Я.Ю.	1	12		41	4	164
92	Рисовальный класс	Тарасова Я.Ю.	1	15	художественная	41	4	164
93	Введение в компьютерный дизайн	Тарасова Я.Ю.	1	15	техническая	41	4	164
94	WEB-дизайн	Тарасова Я.Ю.	2	25	техническая	41	8	328
95	ИЗО. Мой радужный мир	Третьякова Д.В.	2	22	художественная	41	6	246
96	ИЗО. Мир творчества	Грохотова Е.И.	1	15	художественная	41	3	123
		Украинский Г.А.	2	30		41	6	246
		Лях Е.П.	1	15		41	3	123
		Черемхина Я.А.	1	12		41	3	123
97	ИЗО.Разноцветный мир	Коровкина С.А.	1	15	художественная	41	2	82
		Сахарова О.М.	1	15		41	2	82

		Третьякова Д.В.	1	15		41	2	82
98	ИЗО. Все цвета радуги	Черемхина Я.А.	4	54	художественная	41	16	656
99	В мире искусства	Черемхина Я.А.	1	15	социально-гуманитарная	41	2	82
100	Основы создания имиджа	Шахно Н.Н.	1	15	социально-гуманитарная	41	3	123
101	Создай свой имидж	Шахно Н.Н.	3	37	социально-гуманитарная	41	12	492
102	Создай свой имидж. К вершинам мастерства	Шахно Н.Н.	1	12	социально-гуманитарная	41	4	164
103	Рисуем на компьютере	Гошев Д.С.	1	15	техническая	41	2	82
		Кротова В.Е.	2	30		41	4	164
104	ИЗО. Разноцветный мир-3	Гошев Д.С.	4	60	художественная	38	8	304
105	Школа рисования на компьютере	Гошев Д.С.	1	15	техническая	38	4	152
106	Школа рисования на компьютере-2	Гошев Д.С.	1	15	техническая	38	2	76
107	Компьютерный дизайн. ГрафСоюз	Кротова В.Е.	1	15	техническая	41	4	164
108	Керамика. Первые шаги	Морохина Е.Д.	4	55	художественная	38	8	304
109	Робототехника и электромоделирование	Петрова Н.И.	5	71	техническая	41	22	902
110	Скретч-программирование для начинающих	Корнильева Н.Ю.	1	15	техническая	41	2	82
111	Перворобот. Робототехника	Корнильева Н.Ю.	5	70	техническая	41	24	984
		Панкратов И.В.	1	10		41	4	164
		Маху Е.А.	5	73		41	20	820
112	Перворобот Экспресс. Школа	Маху Е.А.	1	15	техническая	38	2	76
113	Перворобот Экспресс	Маху Е.А.	1	15	техническая	41	3	123
114	Анимация и программирование	Панкратов И.В.	3	36	техническая	41	12	492
115	Скрэтч - программирование	Панкратов И.В.	2	30	техническая	41	8	328

116	Трехмерная графика для начинающих	Панкратов И.В.	1	15	техническая	41	4	164
117	ПДД	Ефимов А.Е.	1	15	техническая	41	2	82
		Филиппов А.И.	1	15		41	2	82
118	Автоподготовка	Ефимов А.Е.	4	60	техническая	41	24	984
		Филиппов А.И.	4	59		41	24	984
119	Пилатес	Болтухова О.В.	2	27	физкультурно-спортивная	41	4	164
120	Тхэквондо	Федорова М.Ю.	1	10	физкультурно-спортивная	41	2	82
121	Тхэквондо (ИТФ)	Федорова М.Ю.	4	51	физкультурно-спортивная	41	16	656
122	Тхэквондо профи	Федорова М.Ю.	1	17	физкультурно-спортивная	41	4	164
123	СФП	Федорова М.Ю.	1	10	физкультурно-спортивная	41	2	82
124	Теория физической культуры (ТФК)	Болтухова О.В.	1	15	социально-гуманитарная	41	2	82
		Федорова М.Ю.				41	1	41
125	Кузовной ремонт	Филиппов А.И.	1	15	социально-гуманитарная	41	3	123
126	Шахматный клуб	Сугаков Д.С.	7	103	физкультурно-спортивная	41	28	1148
		Маркина Е.А.	3	45	физкультурно-спортивная	41	12	492
		Маркина Е.А.	4	48	физкультурно-спортивная	38	16	608
127	Шахматы. Школа	Димитренко Е.Б.	3	60	физкультурно-спортивная	36	9	324
128	История шахмат	Сугаков Д.С.	1	20	социально-гуманитарная	41	2	82
129	Интеллектика	Холинова Е.В.	1	20	социально-гуманитарная	38	2	76
130	Крылья, лапы и хвосты	Холинова Е.В.	1	15	естественно-научная	38	2	76
131	Удивительный мир	Холинова Е.В.	1	20	естественно-научная	38	2	76
			1	15		38	3	114
132	Твой выбор	Зайцева И.Ю.	2	24	социально-гуманитарная	36	4	144
133	Я-наставник	Старостин Д.В.	3	58	социально-гуманитарная	36	9	324

			3	45		36	9	324
134	Профи-микс	Мещерова Л.Е.	3	45	социально-гуманитарная	36	9	324
		Евстратова С.Ю.	3	45		36	9	324
		Легенкина Т.В.	3	45		36	9	324
		Возисова В.С.	3	45		36	9	324
		Хода Н.В.	3	45		36	9	324
		Белова Т.В.	3	45		36	9	324
		Радищева Т.А.	3	45		36	9	324
		Красноженова Д.Н.	3	45		36	9	324
		Кудрявцев А.Н.	3	45		36	9	324
		Светличная Е.Н.	3	45		36	9	324
		Палениха И.И.	3	45		36	9	324
		Кузнецова М.Д.	3	45		36	9	324
				5000				

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, принятые к реализации в ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга на 2024-2025 учебный год и реализуемые по договорам с физическими лицами с оплатой ими стоимости обучения

1	Первые шаги в балет	Степанкина С.О.	1	12	художественная	36	2	72
2	Основы программирования	Панкратов И.В.	1	8	техническая	36	2	72
3	Обучение чтению-1	Холинова Е.В.	2	16	социально-гуманитарная	36	4	144
4	Обучение чтению-2	Холинова Е.В.	1	8	социально-гуманитарная	36	2	72
5	Интеллетика. 1 класс	Холинова Е.В.	1	8	социально-гуманитарная	36	2	72
6	Занимательная математика-1	Холинова Е.В.	2	16	социально-гуманитарная	36	4	144

7	Занимательная математика-2	Холинова Е.В.	1	8	социально-гуманитарная	36	2	72
8	ИЗО для дошкольников 4-5 лет	Третьякова Д.В.	1	12	художественная	36	2	72
9	ИЗО для дошкольников 5-6 лет	Третьякова Д.В.	4	36	художественная	36	8	288
10	Английский язык в играх и праздниках-1	Ксенофонтова Т.С.	1	12	социально-гуманитарная	32	2	64
11	Английский язык в играх и праздниках -2	Ксенофонтова Т.С.	1	12	социально-гуманитарная	32	2	64
12	Тхэквондо для малышей	Болтухова О.В.	3	36	физкультурно-спортивная	36	6	216
13	Основы вождения	Ефимов А.Е.	1	12	техническая	36	4	144
		Филиппов А.И.	1	12		36	4	144
14	Бальные танцы для малышей	Михайлов Г.К.	1	12	физкультурно-спортивная	38	2	76
15	Спортивный бальный танец	Михайлова К.В.	1	12	физкультурно-спортивная	38	2	76
16	Libercanto. KIDS	Топурия А.И.	1	8	художественная	32	2	64
ИТОГО				240				

6.2. Кадровое обеспечение

В Центре работают высокопрофессиональные, инициативные, творческие педагоги.

Педагогический коллектив Центра представлен 89 педагогическими работниками, среди которых педагоги дополнительного образования, концертмейстеры, методисты, педагоги-организаторы.

Общая численность педагогических работников	89	человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	73/89.02	человек/%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/9.75	человек/%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/10.97	человек/%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/1.21	человек/%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	55/67.07	человек/%
Высшая	36/43.9	человек/%
Первая	19/23.17	человек/%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23/28.04	
До 5 лет	12/14.63	человек/%
Свыше 30 лет	11/13.41	человек/%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/8.53	человек/%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24/29.26	человек/%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	93, 1%	человек/%
Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	8; 7,6	человек/%

Вклад педагогов Центра в воспитание, обучение и развитие подрастающего поколения отмечен на различных уровнях, сотрудникам ЦТиО присуждены почетные звания и награды, профессионализм педагогов подтверждается грамотами Министерства образования, Правительства Санкт-Петербурга. Два педагогических сотрудника ЦТиО имеют ученую степень «кандидат наук».

Сотрудники, удостоенные наград и званий

Награда, звание	Кол-во человек
Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	4
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	9
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ (Министерства просвещения РФ)	3
Почетное звание «Заслуженный работник культуры РФ»	1
Премия Правительства «Лучший педагог дополнительного образования дополнительного образования государственного образовательного учреждения»	15

Благодарность Законодательного собрания СПб	3
Почётный диплом Законодательного собрания СПб	2
Ученая степень «Кандидат наук»	2

Педагогические работники, удостоенные премий и грантов

№	Ф.И.О.	Должность	Наименование премии, гранта
1.	Егорова Алла Ивановна	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения»
2.	Сахарова Ольга Михайловна	Педагог дополнительного образования	
3.	Сеземов Эдуард Федорович	Педагог дополнительного образования	
4.	Мячина Елена Ивановна	Педагог дополнительного образования	
5.	Третьякова Дана Владимировна	Педагог дополнительного образования	
6.	Черемхина Яна Алеговна	Педагог дополнительного образования	
7.	Попова Ольга Ивановна	Педагог дополнительного образования	
8.	Дмитриева Эльви Яковлевна	Педагог дополнительного образования	
9.	Топурия Александр Сергеевич	Педагог дополнительного образования	
10.	Коровкина Светлана Аркадьевна	Педагог дополнительного образования	
11.	Тарасова Яна Юрьевна	Педагог дополнительного образования	
12.	Шахно Наталья Николаевна	Педагог дополнительного образования	
13.	Топурия Алена Игоревна	Педагог дополнительного образования	
14.	Филиппов Александр Иванович	Педагог дополнительного образования	
15.	Калтыгина Виктория Юрьевна	Педагог дополнительного образования	

6.3. Материально-техническое обеспечение

Материально – техническая база ГБУ ДО ЦТиО соответствует целям и задачам образовательной организации дополнительного образования детей. Состояние материально – технической базы и содержание здания соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности.

Оборудование помещений соответствует возрасту детей, гигиеническим нормам и педагогическим требованиям.

В ЦТиО функционируют учебные кабинеты для организации образовательного процесса. Площадь учебных кабинетов – 2216,9 кв. м. (ул. Будапештская, д.29, к. 4); 11230,9 кв. м. (ул. Ярослава Гашека д.10 к.2).

Кабинеты укомплектованы учебным оборудованием, постоянно происходит пополнение и обновление материально-технической базы.

Кабинеты музыкального творчества оборудованы музыкальными инструментами и проигрывателями. В кабинетах художественно-прикладного и изобразительного творчества установлены раковины с подводкой горячей и холодной воды. Классы керамики оснащены гончарным кругом и муфельной печью.

Кабинеты хореографического творчества оборудованы специальным напольным покрытием, хореографическими станками. Класс тхэквондо оснащен специальными матами - додзягами, приобретены комплекты мягких шлемов для защиты спортсменов во время спарринга.

Для проведения занятий по автоподготовке в ЦТиО имеются учебные автомобили: марки «Lada Kalina» -1 , «DAEWOO Matiz»-2 и «Lada Granta» - 2. Для изучения теоретических разделов образовательных программ приобретен аппаратно-программный комплекс и программное обеспечение для проведения занятий по обучению правилам дорожного движения, тренажер для реанимации, автотренажер. Класс экзаменационный «ForwardCC-10 Теоретический экзамен в ГИБДД. Сетевая версия»

Для проведения занятий по робототехнике в ЦТиО имеются кабинеты, оборудованные компьютерами, учебно-лабораторным стендом по электротехнике, столами монтажника радиоаппаратуры, комплектом для дымоудаления при паяльных работах, лего-конструкторами, полями для соревнований роботов.

Кабинеты компьютерной графики оборудованными компьютерами и ноутбуками на 15 и 16 рабочих мест соответственно, а так же учебно-мультимедийным комплексом. В учреждении имеется: 24 мультимедийных проектора, 2 интерактивные доски, 1 комплект УМК (состоит из интерактивной доски, проектора, интерактивной системы голосования, документ - камеры).

Зал для проведения массовых мероприятий (Будапештская) оснащен галерейной системой, световым оборудованием и акустической системой.

Классы оборудованы ученической мебелью (одноместные, двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте). Вентиляция в учреждении естественная канальная, проветривание помещений осуществляется во время перемен

Для осуществления образовательного процесса в ГБУ ДО ЦТиО имеются все необходимые помещения

Помещение	Общая площадь (ул. Будапештская д.29., к.4.)	Общая площадь (ул. Ярослава Гашека д.10 к.2)
Кабинеты музыкального творчества	176,1 кв.м.	179,4 кв.м.
Кабинеты театрального творчества	438,1 кв.м.	234,9 кв.м.
Кабинеты художественно-прикладного и изобразительного творчества	416,6 кв.м.	291,4 кв.м.
Кабинеты хореографии	299,5 кв.м.	126,5 кв.м.
Кабинеты для занятий с детьми дошкольного возраста	89,1 кв.м.	54 кв.м.
Кабинеты автоподготовки	106,5 кв.м.	-
Кабинет спортивной подготовки	211,5 кв.м.	74,7 кв.м.
Класс электротехники и робототехники	124,0 кв.м.	53,7 кв.м.
Кабинеты компьютерной графики и дизайна	141,8 кв.м.	53,7 кв.м.
Актовый зал	-	234,9 кв.м.
Зал для проведения массовых мероприятий	213,7 кв.м.	-